

Муниципальное автономное образовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

<p>Рассмотрено на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 года.</p>	<p>Утверждено Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3</p>  <p>Сальникова В.В.</p> <p>Приказ №103/1-ОД от «31» августа 2020 года</p>
---	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Грамотейка»
для учащихся 6 класса
на 2020-2021 уч. год**

Составитель: Смолькова Н.А.,
учитель русского языка
и литературы

С. Б. Сорокино

2020 г.

Пояснительная записка

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико желание школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. В этом случае на помощь приходят внеклассные занятия.

Внеклассная работа проводится в тесном контакте с уроками. Но при этом внеклассная работа – не повторение изученного на уроке материала, а шаг вперёд в обогащении учащимися знаниями, умениями и навыками. Учитель в интересной, нетрадиционной форме проводит занятия, развивает интерес к русскому языку как предмету.

Применение игровых технологий, использование элементов занимательности позволяет сделать обычную работу детей интересной и увлекательной, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс. Монотонная деятельность учащихся становится эмоционально окрашенной, что активизирует работу детей. Всё это приводит к более осмысленному усвоению знаний, так как дети сами заинтересованы в их получении. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к родному языку.

Для проведения внеклассных занятий с использованием занимательности необходимы следующие условия:

- новизна;
- необычность;
- неожиданность;
- несоответствие прежним впечатлениям.

Цели программы:

1. развитие интереса к русскому языку как к предмету;
2. воспитание бережного отношения к слову;
3. воспитание уважения к русскому языку – языку русского народа.

Данная программа решает следующие задачи:

1. углубление и расширение приобретённых на уроке знаний;
2. развитие лингвистического кругозора;
3. развитие творческих способностей учащихся.

Данная программа рассчитана на школьников 6 классов. Продолжительность обучения 1 год. Режим занятий 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа по предмету «Грамотейка» в 6 классе будет реализовываться на оборудовании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» а также на образовательной платформе Учи. ру.

По окончании программы учащиеся должны :

Знать:

- почему мы так говорим;
- как возникают наименования географических мест, событий, явлений;
- почему «умирают» слова, появляются новые;

- почему появляются новые значения у старых слов;
- как люди должны общаться между собой.

Уметь:

- самостоятельно готовить сообщения по выбранной ими или данной учителем теме;
- искать пути раскрытия имён, фразеологических оборотов, географических названий своего родного края;

Работать с художественной литературой, словарями, словарной статьёй.

КВНы, конкурсы, праздники русской словесности – это смотры ученических знаний. Они запоминаются детям надолго. В них принимают участие все без исключения: и сильные, и слабые. После таких занятий учащиеся тянутся к книге, учатся понимать красоту русского языка.

Содержание программы

Тема 1. Введение.

Основные цели и задачи кружка. Что такое язык и речь?

Раздел 1. Русский язык – язык великого народа.

Тема 2. Поговорим о родном языке.

Поэты и писатели о русском языке. Русский язык среди других языков мира. Красота и богатство русского языка.

Сообщения учащихся о языке. Конкурс стихов о русском языке.

Тема 3. Звук и буква.

Буква и звук. Буква – условный знак для передачи звука речи. Выразительные возможности звука речи. Аллитерация, ассонанс.

Фонетическая зарядка. Игры с буквами и словами. Слоговой анализ текста. Звуковой анализ текста.

Раздел 2. Из истории письменности.

Тема 4. Можно ли писать без букв.

Знакомство с историей письменности. Узелковое письмо. Пиктография. Идеографическое письмо. Иероглифическое письмо. Тайна египетского письма. Клинопись.

Выполнение упражнений. Разгадывание таинственных надписей. Сообщения учащихся о видах письма.

Тема 5. О буквах русского алфавита.

Старославянская азбука. Потерянные буквы. Современный русский алфавит.

Сообщения учащихся об «интересных», «лишних», «весёлых», «удивительных», «дорогих», «волшебных» буквах языка.

Тема 6. Как расшифровать письмена.

Умение расшифровывать и создавать письмена. Письмо греческого мальчика. Тарабарская грамота.

Сообщения учащихся о тарабарской грамоте. Написание и чтение тарабарской грамоты. Занимательные задачи.

Тема 7. Словесные раскопки.

Происхождение и значение личных имён и фамилий. Из истории некоторых слов: географических названий, дней недели и других слов. Что такое ономастика.

Сообщения учащихся об истории русских имён и фамилий, о происхождении названий месяцев, дней недели, монет.

Раздел 3. Лексика.

Тема 8. О синонимах русского языка.

Понятие синонима. Использование синонимов писателями. Смысловые, контекстуальные синонимы.

Грамматическая сказка. Работа с отрывками из произведений И. С. Тургенева, М. Горького, выявление роли синонимов в текстах. Дидактические игры и упражнения.

Тема 9. Антонимы русского языка.

Понятие антонима. Разнокорневые и однокорневые антонимы.

Дидактические игры и упражнения. Роль антонимов в тексте.

Тема 10. Омонимы русского языка.

Понятие омонима. Омофоны. Омографы. Использование омонимов, омофонов, омографов в художественных произведениях.

Работа со словарём омонимов. Дидактические игры и упражнения.

Тема 11. Многозначные слова и омонимы.

Отличие многозначных слов от омонимов. Употребление омонимов в поэтической речи.

Конкурс смекалистых.

Тема 12. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.

Понятие диалектизм, профессионализмов, историзмов, архаизмов, неологизмов. Отличие историзмов от архаизмов. Исконно русские слова и заимствованные слова, их признаки.

Дидактические игры и упражнения.

Тема 13. Мир фразеологии.

Понятие фразеологизма. Фразеологические обороты. Метафорические сочетания. Почему мы так говорим.

Путешествие к словам с крыльями. Сообщения учащихся о появлении и значении некоторых фразеологизмов. Занимательные игры. Роль фразеологизмов в тексте.

Тема 14. Словари русского языка.

Лингвистические и энциклопедические словари. Как живут слова в разных словарях. В. И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»

Сообщения учащихся об истории создания толкового словаря. Самостоятельная работа со словарями. Игра «Кто больше?».

Раздел 4. Синтаксис.

Тема 15. Почему предложения такие разные.

Грамматическая основа предложения. Какие бывают знаки препинания и предложения. Сообщения учащихся о значении слов «подлежащее», «сказуемое». Сообщения-рассказы, упражнение-игра. Весёлые рифмы. Дидактические игры и упражнения.

Раздел 5. Морфемика

Тема 16. Из чего состоят слова.

Части слова. Бывают ли слова без корня. Зачем нужны приставки и суффиксы. Слова и их формы. Трудные случаи правописания гласных в корнях слов. Трудные случаи правописания приставок и суффиксов.

Грамматическая сказка о частях слова. Рифмованные задания. Дидактические игры.

Раздел 6. Словообразование.

Тема 17. Основные способы образования слов.

Изменение и образование слов. Основные способы образования слов.

Дидактические игры и упражнения.

Раздел 7. Морфология Тема 18. Части речи.

Как возникли русские грамматические термины-названия частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Грамматическая сказка о частях речи. Весёлые стихи о частях речи. Грамматические игры.

Тема 19. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Тайна грамматического рода. «Обломки» старых склонений. Падежи и предлоги. Следы двойственного числа.

Диктант-кроссворд. Лингвистические задания. Грамматические игры. Игра-соревнование.

Раздел 8. Русский язык в его истории

Тема 20. «Вначале было Слово...»

Как и почему люди начали говорить. Как рождаются, живут и умирают слова (из истории возникновения некоторых слов)

Сообщения учащихся о происхождении некоторых слов. Работа с этимологическим словарём русского языка.

Тема 21. О происхождении и развитии русского языка.

Древние корни русского языка. Языки-братья: украинский, белорусский. Близость в грамматическом строе и словарном составе восточнославянских языков. Возникновение письма у славян.

Знакомство с древнейшими памятниками русского языка. Чтение стихов на украинском, белорусском и русском языках, нахождение общих черт. Занимательные упражнения.

Тема 22. Наш календарь.

Исконно-славянские названия месяцев. Русский календарь, греческие календы и русские колядки.

Сообщение учащихся о происхождении старых и современных названий месяцев. Занимательные упражнения.

Тема 23. Язык как система.

Лингвистика как наука. Понятие языковой системы. Единицы и уровни языка. Слово – основная единица языка. Многоаспектный анализ слов.

Этимология – наука о происхождении слов. Задачи этимологии. Этимологические словари русского языка.

Тема 24. Почему мы так говорим.

Орфоэпия – наука о правильном произношении слова. Новое и старое в слове. Произношение и ударение. Что такое орфоэпическая норма. Отличие орфоэпии от орфографии. Орфоэпические словари русского языка.

Грамматические сказки. Весёлые рифмы. Работа с орфографическим и орфоэпическим словарями. Дидактические игры и упражнения.

Тема 25. Русский язык и современность.

Русский язык – язык великого народа, великой литературы. Русский язык в современном мире.

Игра «Корректор», занимательные игры и упражнения.

Раздел 9. Морфология

Тема 26. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Словообразование, правописание прилагательных. Роль прилагательных в речи.

Грамматическая сказка об имени прилагательном. Сообщения учащихся о значении некоторых прилагательных. Работа со словарём эпитетов. Лингвистические задания. Дидактические игры и упражнения. Викторина «Знаешь ли ты имя прилагательное?»

Тема 27. Глагол.

Самая живая часть речи. Наклонение глагола. Переходные и непереходные глаголы. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Правописание глаголов.

Сообщения учащихся: «Из истории некоторых слов». Грамматические сказки о временах, спряжении, инфинитиве глагола. Рифмованные упражнения. Лингвистические задания: сложные случаи употребления глаголов.

Тема 28. Имя числительное.

Из истории возникновения числительных. Числительные количественные и порядковые. Склонение числительных. Правописание числительных.

Грамматическая сказка о числительном. Сообщения учащихся «Из истории возникновения некоторых числительных». Дидактические игры, упражнения, головоломки. Игра-путешествие в мир числительных.

Тема 29. Наречие.

Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Правописание наречий.

Грамматическая сказка о наречии. Сообщения учащихся «Из истории некоторых наречий». Грамматические игры.

Тема 30. Местоимение.

Зачем нужны местоимения? Разряды местоимений. Образование неопределённых местоимений. Правописание местоимений.

Грамматическая сказка о местоимении. Весёлые стихи о местоимении.

Раздел 10. Орфография.

Тема 31. Можно ли писать так, как мы говорим.

Можно ли писать так, как мы говорим? Особенности и трудности русской орфографии. Знакомство с орфографическими словарями русского языка.

Грамматические сказки и рассказы, объясняющие трудные случаи гласных и согласных в словах. Дидактические игры и упражнения. Кроссвордные диктанты, отгадывание шарад, работа с сигнальными карточками, перфокартами.

Раздел 11. Пунктуация.

Тема 32. Секреты пунктуации.

Из истории русской пунктуации

Пунктуационные шутки. Турнир знатоков русского языка.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов
1	Введение. Основные цели и задачи кружка	1
Раздел 1. Русский язык – язык великого народа		
2	Поговорим о родном языке	1
3	Звук и буква	1
Раздел 2. Из истории письменности		
4	Можно ли писать без букв	1
5	О буквах русского языка	1
6	Как расшифровать письмена	1
7	Словесные раскопки	1
Раздел 3. Лексика		
8	О синонимах русского языка	1
9	Антонимы русского языка	1
10	Омонимы русского языка	1
11	Многозначные слова и омонимы	1
12	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении	1
13	Мир фразеологии	1
14	Словари русского языка	1
Раздел 4. Синтаксис		

15	Почему предложения такие разные	1
Раздел 5. Морфемика		
16	Из чего состоят слова	1
Раздел 6. Словообразование		
17	Основные способы образования слов	1
Раздел 7. Морфология		
18	Части речи	1
19	Имя существительное	1
Раздел 8. Русский язык в его истории		
20	«Вначале было Слово...»	1
21	О происхождении и развитии русского языка	1
22	Наш календарь	1
23	Язык как система	1
24	Почему мы так говорим	1
25	Русский язык и современность	1
Раздел 9. Морфология		
26	Имя прилагательное	1
27	Глагол	1
28	Имя числительное	1
29	Наречие	1
30	Местоимение	1
Раздел 10. Орфография		
31	Можно ли писать так, как мы говорим	1
Раздел 11. Пунктуация		
32-33	Секреты пунктуации	2
34	Подведение итогов года	1
	Всего	34

